

Visita del **Dr. Drew Weissman**, Nobel de Medicina



por hallazgos con ARNm que permitieron desarrollar vacunas contra COVID-19



DIRECTORIO DE LA FACULTAD DE MEDICINA

Directora

Dra. Ana Carolina Sepúlveda Vildósola

Secretaria General

Dra. Gabriela Borrayo Sánchez

Jefe de la División de Investigación

Dr. Andrés Eliú Castell Rodríguez

Jefa de la División de Estudios de Posgrado

Dra. Ana Elena Limón Rojas

Secretario de Enseñanza Clínica, Internado Médico y Servicio Social

Dr. Guillermo Hideo Wakida Kuzunoki

Secretario de Educación Médica

Dr. Armando Ortiz Montalvo

Secretaria del Consejo Técnico

Dra. Teresa Imelda Fortoul Van der Goes

Secretaria de Servicios Escolares

Dra. María de los Angeles Fernández Altuna

Encargada del Despacho de la Secretaría Administrativa

Mtra. María Elena Reyna Ríos

Secretario Jurídico y de Control Administrativo

Lic. Rubén García Zepeda

Secretaria de Universidad Abierta y Educación a Distancia

Dra. Lilia Macedo de la Concha

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Dr. Ignacio Villalba Espinosa

Coordinadora de Ciencias Básicas de la Licenciatura de Médico Cirujano

Dra. Mónica Beatriz Aburto Arciniega

Coordinador de la Licenciatura en Investigación Biomédica Básica

Dr. Juan Miranda Ríos

Coordinador de la Licenciatura en Fisioterapia

Mtro. Luis Alberto Luján Ramírez

Coordinadora de la Licenciatura en Neurociencias

Dra. Susana Castro Obregón

Coordinadora de la Licenciatura en Ciencia de la Nutrición Humana

Dra. Elvira Sandoval Bosch

Coordinadora del Plan de Estudios Combinados en Medicina

Dra. Ana Flisser Steinbruch

CONTENIDO

- 3 Visita del Dr. Drew Weissman, Premio Nobel de Medicina 2023
- 6 III Congreso Internacional de Ética y Bioética
- 10 Foro para el Fortalecimiento de las Residencias Médicas
- 12 El 3er Curso de Reanimación Neonatal es apoyado por el Secretario de Salud de Tlaxcala
- 14 9a Semana de la Inmunología, un espacio para compartir conocimientos
- 15 50 años de la creación del Servicio Social en la industria
- 16 Impacto del ozono en inflamación intestinal y neurodegeneración
Bioseguridad química y protección personal
- 17 Se ratifica a la doctora Marcela Agudelo como Coordinadora General del CIPPS y a la doctora Martha Ustarroz como Jefa del DBCyT
- 18 Salud mental en acción docente, equilibrando la vida laboral y personal
- 20 La generación 2021 de Fisioterapia selecciona plazas para realizar su Servicio Social
- 21 Proceso de ingreso a la Licenciatura en Ciencia de la Nutrición Humana 2025
- 22 Inició el seminario “6 Noches de Historia, 6 Noches de Museos”
- 23 Reseña de sesión ordinaria del Consejo Técnico
Publicaciones de la FacMed. *Historia, Antropología y Bioética médica. Encuentro multidisciplinario*
- 24 ¿Qué es el machismo?
- 26 Agenda de Género. Violencia emocional
- 27 Agenda la 10ª Feria del Libro de Ciencias de la Salud
- 28 Trabajos ganadores de ponencias y carteles en el III Congreso Internacional de Ética y Bioética

GACETA FACULTAD DE MEDICINA

Editora

Mtra. Karen Paola Corona Menez

Coordinadora editorial

Isabel Lili Wences Solórzano

Diseño gráfico

Ali Janis Retana Anguiano

Fotógrafos

Brisceida Andrea López Gómez

Bryan Joshua Valle Ortiz

Carlos Fausto Díaz Gutiérrez

Colaboradores

Guillermo Gómez Zaleta

Erick Daniel Cruz Gallardo

Desarrollo Web

Zenyaci Morales Estrada

María José Álvarez Trujillo

Gaceta Facultad de Medicina, año XIII, número 419, del 30 de junio al 6 de julio de 2025, es una publicación semanal editada por la Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad Universitaria, alcaldía Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, México, a través de la Coordinación de Comunicación Social de la Facultad de Medicina, séptimo piso de la Torre de Investigación, Circuito Interior sin número, Ciudad Universitaria, alcaldía Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, México. Teléfono: 55-5623-2432, página: gaceta.facmed.unam.mx, correo electrónico: gacetafm@unam.mx.

Editora responsable: Maestra Karen Paola Corona Menez. Número de certificado de reserva de derechos al uso exclusivo del título: 04-2013-052311041600-203, ISSN: 2395-9339, ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Coordinadora editorial y responsable de la última actualización de este número: Licenciada Isabel Lili Wences Solórzano, séptimo piso de la Torre de Investigación, Circuito Interior sin número, Ciudad Universitaria, alcaldía Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, México. Fecha de última modificación: 30 de junio de 2025. Los artículos contenidos en esta publicación pueden reproducirse citando la fuente. Los textos son producto de las actividades propias de la Facultad de Medicina, reproducen las opiniones expresadas por los entrevistados, ponentes, académicos, investigadores, alumnos, funcionarios y no reflejan el punto de vista de la editora ni de la UNAM.

Visita del Dr. Drew Weissman, Nobel de Medicina por hallazgos con ARNm que permitieron desarrollar vacunas contra COVID-19

Alí González, Lucero Panfilo y Lili Wences

La Facultad de Medicina de la UNAM tuvo el honor de recibir, el pasado 26 de junio, al doctor Drew Weissman, quien, junto con la doctora Katalin Karikó, fue condecorado con el Premio Nobel de Medicina 2023, por sus hallazgos que hicieron posible el desarrollo de vacunas de RNA mensajero contra la COVID-19. Momentos antes, el doctor Weissman conoció el Campus Central y tuvo una reunión con el doctor Leonardo Lomelí Vanegas, Rector de la UNAM.

En su mensaje, en el auditorio "Dr. Raoul Fournier Villada", la doctora Ana Carolina Sepúlveda Vildósola, Directora de la Facultad, expresó: "Doctor Weissman, con enorme orgullo y profundo respeto le damos la más cordial bienvenida a la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Autónoma de México. Nos honra profundamente recibirle en esta casa de estudios en el marco de su visita a nuestro país y de su investidura como académico honorario internacional de la Academia Nacional de Medicina. Que su presencia en esta Facultad forme parte de un recorrido por México, sin duda, para nosotros es motivo de gran celebración en nuestra comunidad. Su trayectoria y su legado científico marca una de las más relevantes contribuciones a la medicina contemporánea".

Asimismo, anunció que "el doctor Weissman ha accedido generosamente a establecer una colaboración con nuestra Facultad. Gracias a su apertura y entusiasmo, nuestras profesoras y profesores, así como nuestras y nuestros estudiantes podrán realizar estancias cortas

Fotografía: Benjamín Chaires, DGCS, UNAM



en su laboratorio, donde tendrán la oportunidad de aprender directamente de una de las mentes más brillantes e innovadoras de la medicina contemporánea”.

Por su parte, el doctor Raúl Carrillo Esper, Presidente de la Academia Nacional de Medicina de México, resaltó que el doctor Weissman es ejemplo de tenacidad y de resiliencia, ha sido un investigador dedicado, cuyo esfuerzo tuvo un objetivo social, y “gracias a su desarrollo millones de vidas humanas se salvaron en este planeta. El doctor Weissman es el vigésimo Premio Nobel que ingresa como académico honorario a nuestra Academia”.

The Future of mRNA Therapeutics

Durante su conferencia magistral, el doctor Drew Weissman habló acerca del desarrollo del Ácido Ribonucleico mensajero (ARNm), de los usos que ha tenido y, posteriormente, brindó un panorama de lo que se vislumbra que será el futuro para su empleo en diferentes terapias, útiles para tratar diversas patologías.

El experto explicó que lo que los llevó a él y a la doctora Karikó a desarrollar su hipótesis fue tomar ARN de bacterias o células de mamíferos, aislarlo de diferentes orgánulos o regiones celulares y agregarlo a células dendríticas; “estas células son las principales presentadoras de antígenos, su trabajo es detectar cosas extrañas e iniciar respuestas inmunes”, apuntó.

Para probar su hipótesis crearon ARNm modificado: “Katalin y yo apostamos si el ARN totalmente modificado se traduciría. Ambos



Para ver la transmisión del evento, puedes ingresar dando click en:



<https://goo.su/PCn6Wzz>



<https://goo.su/9NVSFu>





dijimos que no, pero no fue una buena apuesta. No sólo se tradujo, ¡sino que lo hizo mucho mejor que el ARN sin modificar!”, expresó.

“En mi opinión, el ARN tiene un enorme potencial terapéutico. Tenemos vacunas para alergias alimentarias y ambientales. Estamos desarrollando vacunas para enfermedades auto-inmunes. Podemos entregar proteínas terapéuticas para tratar accidentes cerebrovasculares, infartos y otros defectos cardíacos. Ahora estamos trabajando para llegar al sistema nervioso central, así que podría ser útil para Parkinson, Alzheimer, Esclerosis Lateral Amiotrófica (ELA) y otros trastornos congénitos o cerebrales”, enfatizó el doctor Weissman, al dar una perspectiva de los posibles usos del ARN para distintas terapias.

Por otra parte, mencionó que parte de su investigación en torno a la aplicación de esta tecnología en otras condiciones, ha sido estudiar a las células madre de la médula ósea, ya que existen miles de enfermedades genéticas relacionadas con ellas.

[Sigue leyendo](#)



III CONGRESO INTERNACIONAL DE ÉTICA Y BIOÉTICA

Alí González y Lucero Panfilo

Con el objetivo de establecer un amplio diálogo en torno a los desafíos éticos actuales, destacando la vulnerabilidad y la dignidad como ejes centrales, y fomentar la colaboración interdisciplinaria para enfrentar los dilemas éticos emergentes, los días 23 y 24 de junio se realizó el III Congreso Internacional de Ética y Bioética "Afrontando los desafíos de la vulnerabilidad y la dignidad en nuestro tiempo".

En este magno evento realizado en el Palacio de la Escuela de Medicina, a través de conferencias magistrales, simposios, ponencias, talleres y actividades culturales se exploraron temas clave como la ética y la bioética en el desarrollo de la inteligencia artificial en la salud, en el medio ambiente, en relación con la discapacidad, así como la ética en la enseñanza médica y en las políticas de salud pública, y se expusieron problemas éticos referentes a la medicina y la atención a la salud, así como a problemas sociales que México enfrenta actualmente.





La inauguración del congreso estuvo presidida por la doctora Ana Carolina Sepúlveda Vildósola, Directora de la Facultad de Medicina, quien subrayó que “la bioética y la ética médica deben asumir un papel crítico y activo en la construcción de una sociedad más justa e inclusiva, en la transformación de las políticas de salud, en la defensa de los derechos humanos y en la promoción de la dignidad como principio. Este congreso es, precisamente, una invitación a explorar esas nuevas aproximaciones, a repensar nuestras instituciones y nuestras prácticas en favor de un mundo más equitativo”.

Además, agradeció a las instituciones organizadoras y colaboradoras durante este evento, y subrayó que “el tema que hoy nos convoca, la vulnerabilidad, ha sido desde los orígenes de la bioética y la ética médica un concepto clave para identificar a pacientes y grupos en riesgo frente a daños, injusticias o inequidades en el acceso a la salud”.

Posteriormente, el doctor Patricio Santillán Doherty, Comisionado Nacional de Bioética, destacó que “tenemos que dejar de ver antropocéntricamente al ser humano, como un centro de todo lo que pasa en el ámbito de



la salud y tenemos que empezar a voltear a ver lo que está sucediendo con animales no humanos, con las plantas y con el medio ambiente”.



En la ceremonia se brindó un reconocimiento por su trayectoria en bioética a tres destacados académicos e investigadores en este campo del conocimiento; primero se condecoró a la doctora María de las Mercedes Guadalupe de la Garza, Investigadora Emérita de la UNAM y del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores.



También se le entregó un reconocimiento al doctor Carlos Viesca Treviño, Profesor Titular de tiempo completo del Departamento de Historia y Filosofía de la Medicina, donde ocupó la jefatura de 1983 a 2002. Actualmente, es Coordinador del Seminario Interdisciplinario de Bioética.

El último condecorado fue el doctor Fernando Lolas Stepke, quien es Director del Centro Interdisciplinario de Estudios en Bioética y del programa en Ética Global del Instituto de Estudios Internacionales de la Universidad de Chile.

“En este encuentro convergen distintas perspectivas de las ciencias y las humanidades en torno a dilemas éticos de la salud, la ciencia y la sociedad contemporánea acerca de dos asuntos que



son clave para el desarrollo humano y, por supuesto, para el desarrollo de los países: la vulnerabilidad y la dignidad”, señaló el doctor Miguel Armando López Leyva, Coordinador de Humanidades de la UNAM al inaugurar este magno evento.

En la clausura, la doctora Gabriela Borrayo Sánchez, Secretaria General de la Facultad, expresó: “Esperamos que las discusiones, los debates que se han generado en este tercer congreso tengan un impacto duradero en nuestra práctica médica y en nuestra sociedad, que es tan necesario”.

El evento contó con 50 conferencistas y 58 ponentes de trabajo libres, que compartieron sus investigaciones y reflexiones en conferencias magistrales, simposios, mesas redondas, presentaciones orales y carteles.

En total, durante la jornada se registraron 1,871 participantes, tanto de forma presencial como virtual, a quienes se les otorgaron constancias de asistencia y valor curricular. Se contó con la participación internacional de 12 países, incluidos México, Colombia, Argentina, Ecuador, Guatemala, Perú, El Salvador, España, Bolivia, Estados Unidos, Venezuela y Cuba, así como de 130 instituciones nacionales e internacionales.

Sigue leyendo



Para ver la transmisión del evento, puedes ingresar dando click en:



<https://goo.su/MqMxf>

<https://goo.su/U0Q3LUy>



Foro para el Fortalecimiento de las Residencias Médicas

Maria Morales y Daniel Gallardo

El pasado 20 de junio, en el auditorio “Dr. Ramón de la Fuente”, se realizó el Foro para el Fortalecimiento de las Residencias Médicas, el cual reunió a representantes de diferentes sectores con el objetivo de reflexionar sobre las condiciones en las que se desarrolla la formación de médicos especialistas en México, garantizar el respeto a los derechos humanos, la seguridad emocional y física de los médicos en formación, así como favorecer las condiciones para su desarrollo profesional y personal, particularmente durante las etapas de especialidad.

“En nombre de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Autónoma de México, les doy la más cordial bienvenida a este foro, un espacio que hemos construido con la participación de actores clave con el propósito de abrir un diálogo franco, crítico y propositivo en torno a un tema de la mayor trascendencia para el presente y el futuro de nuestro sistema de salud: La formación de médicas y médicos especialistas y médicos generales”, afirmó nuestra Directora, la doctora Ana Carolina Sepúlveda Vildósola.



Al señalar que actualmente México cuenta con más de 50 mil médicas y médicos residentes, advirtió que “la violencia en la formación médica compromete no sólo a quienes la viven, sino también a las instituciones que la permiten y a los sistemas de salud que después reciben profesionales fracturados. La solución no es fácil, requiere voluntad y acción conjunta”.



Por su parte, la doctora Vanessa Vizcarra Munguía, Subdirectora de Prevención y Protección a la Salud de la Dirección Médica, en representación del doctor Ramiro López Elizalde, Subsecretario de Políticas de Salud y Bienestar Poblacional de la Secretaría de Salud, señaló que es muy importante promover entornos interprofesionales en donde el médico no solamente sea líder de la atención, sino que juegue un papel de liderazgo compartido, transformado con otros agentes de cambio.

El doctor Ramón Esperón Hernández, Presidente de la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina, consideró que “la violencia es un tema que podemos combatir entre todas y todos, pero es necesario colaborar y compartir. Nadie va a poder solo. Necesitamos iniciar ahora y juntos. Todos podemos favorecer este cambio. Cuidémonos para cuidar y cuidemos a los que nos cuidan”.

En su oportunidad, la doctora Laura Cortés Sanabria, Directora General de Calidad y Educación en Salud de la Secretaría de Salud, aseguró que se debe “garantizar que los entornos en los que se forman los profesionales de la salud no sólo sean propicios para el aprendizaje integral, sino también ayuden a garantizar entornos seguros, éticos y respetuosos, es decir, formarse dentro de un ambiente académico saludable”.



Para ver la transmisión del foro, puedes ingresar dando click en:



<https://goo.su/MG2YbW>



<https://goo.su/BPTb3bL>

Sigue leyendo

El 3er Curso de Reanimación Neonatal es apoyado por el Secretario de Salud de Tlaxcala

Como se ha hecho en semanas anteriores, la Coordinación de Servicio Social de la Secretaría de Enseñanza Clínica, Internado Médico y Servicio Social (SECISS) de la Facultad de Medicina de la UNAM organizó por tercera ocasión el Curso de Reanimación Neonatal y continúa impulsando el plan de trabajo de la Directora, la doctora Ana Carolina Sepúlveda Vildósola.

Es el éxito de las dos primeras ediciones del curso lo que ha hecho posible una colaboración de la Facultad con el Secretario de Salud del Estado de Tlaxcala, el doctor Rigoberto Zamudio Meneses, quien apoyó la realización de un evento excepcional en el Hospital Infantil de Tlaxcala (HIT); resultado de la estrecha relación que existe entre la doctora Hilda Andrea Arauz Montero, responsable de Educación Médica, el doctor Hirepan León Luna, Jefe de Departamento de Calidad y Educación en Salud en la Secretaría de Salud y O.P.D. Salud de Tlaxcala, y la Facultad de Medicina.

Esta vez, el curso comenzó a las 9:00 horas con la presencia de 14 médicas y médicos pasantes del estado de Tlaxcala, todas y todos





emocionados por presenciar la calidad del contenido impartido, del cual se han expresado positivamente los asistentes de ediciones anteriores. El doctor Abel Delgado Fernández, neonatólogo-pediatra y Coordinador de Evaluación de la SECISS, dio inicio al curso con palabras amenas y alentadoras sobre la importancia de la atención al recién nacido desde el pregrado. Su naturaleza afable y comentarios ocurrentes, pero certeros, sacaron sonrisas entre los asistentes, incluidos los representantes de las autoridades estatales presentes.

A las 10:00 horas, cuando el ambiente se tornó más relajado y receptivo, la doctora Griselda Fuentes Fuentes, Jefa de Enseñanza del HIT, dio inicio a la ceremonia de inauguración. En ella destacaron las palabras del Secretario de Salud Zamudio Meneses: "La reanimación neonatal es el acto médico más importante; es aquel que representa la lucha y el inicio de la vida... Tener el conocimiento bien establecido es el vínculo entre la ciencia y la esperanza. Representa la defensa de los primeros 30 segundos, que tendrá un impacto el resto de la vida. La UNAM forma generaciones con la capacidad de salvar vidas y honrarlas siempre, desde su primer respiro".

Sigue leyendo

9a Semana de la Inmunología, un espacio para compartir conocimientos

Miguel Garduño y Lili Wences

En el marco del Día Internacional de la Inmunología y del 30 aniversario de la impartición de esa disciplina en la Facultad, del 18 al 20 de junio el Departamento de Bioquímica realizó la 9a Semana de Inmunología, la cual fue una oportunidad invaluable para compartir avances, discutir retos y fortalecer a la comunidad académica y científica.

En la inauguración, la doctora Ana Carolina Sepúlveda Vildósola, Directora de la Facultad de Medicina, resaltó: "La Inmunología es, sin duda, una de las disciplinas más dinámicas y esenciales en el ámbito de las ciencias de la salud. Su impacto es profundo tanto en la atención médica como en la formación de profesionales de la salud. En la clínica, la Inmunología nos permite comprender y abordar enfermedades infecciosas, autoinmunes, alérgicas y oncológicas, y sustenta estrategias de prevención como las vacunas, que han transformado la salud pública y que, hoy, ante el resurgimiento de enfermedades prevenibles por vacunación como el sarampión y la tos ferina, cobran renovada relevancia".



Sigue leyendo



50 años de la creación del Servicio Social en la industria



Sigue leyendo

Daniel Gallardo

El Departamento de Salud Pública (DSP) celebró los 50 años de la creación del Servicio Social en la industria, programa que ha sido clave en la formación de profesionales de la salud en nuestro país y particularmente en el área de la Salud en el Trabajo.

En la inauguración, la doctora Gabriela Borrayo Sánchez, Secretaria General de la Facultad de Medicina, afirmó: “El sumar la ergonomía a este Servicio Social va a ser muy benéfico sobre todo para evitar una de las primeras causas de incapacidad laboral que son justamente las enfermedades osteomusculares”. Asimismo, consideró que “la formación médica debe integrar la dimensión del trabajo como un determinante de la salud, reconociéndola como un componente esencial para entender y atender integralmente a las personas”.

El doctor Ricardo Escamilla Santiago, Jefe del DSP, comentó: “Para esta conmemoración decidimos enfocar los contenidos en un tema que consideramos clave y urgente, que es la ergonomía. ¿Por qué ergonomía? Porque cada vez son más los problemas de salud derivados del trabajo, no sólo los accidentes visibles, sino las dolencias silenciosas y persistentes, los trastornos musculoesqueléticos, la fatiga física y mental, las malas posturas y la sobrecarga de movimientos repetitivos”.



Impacto del ozono en inflamación intestinal y neurodegeneración

Jorge Ugalde

La doctora Selva Rivas Arancibia, investigadora de Fisiología, reveló los efectos dañinos de la exposición crónica al ozono, un contaminante secundario formado por la quema de combustibles y la luz ultravioleta, como son: inflamación crónica, disfunción cognitiva, neurodegeneración y alteraciones en el intestino. Ante ello, subrayó la importancia de la prevención: "Debemos evitar actividades al aire libre entre las 11 y 15 horas, ventilar los espacios cerrados adecuadamente y llevar una dieta rica en antioxidantes. Aunque estos factores no curan enfermedades, sí pueden retardar su progresión".



Sigue leyendo

COMUNIDAD

Bioseguridad química y protección personal



Sigue leyendo

Miguel Garduño

Con el objetivo de que los participantes sean capaces de organizar y coordinar acciones básicas para el control de emergencias y volúmenes de materiales peligrosos, siguiendo estándares como la NFPA 400 y 470, se realizó esta plática, organizada por la QFB María Isabel Arce Camacho, Coordinadora Técnica de la Comisión de Bioseguridad. El L. en CA. Jorge A. Angulo Huesca, responsable de impartir esta actividad, mencionó protocolos clave para emergencias y enfatizó que la seguridad es nuestra prioridad en todo momento, descartando acciones que perjudiquen al equipo.

Se ratifica a la doctora Marcela Agudelo como Coordinadora General del CIPPS y a la doctora Martha Ustarroz como Jefa del DBCyT

Ali González



La doctora Ana Carolina Sepúlveda Vildósola, Directora de la Facultad de Medicina, ratificó a la doctora Marcela Agudelo Botero como Coordinadora General del Centro de Investigación en Políticas, Población y Salud (CIPPS). En el mismo acto, también se oficializó la prórroga de la doctora Martha Ustarroz Cano como Jefa del Departamento de Biología Celular y Tisular (BCyT).

En marzo de este año, la doctora Sepúlveda designó de manera interina a la doctora Agudelo como Coordinadora General del CIPPS, sin embargo, durante esta ceremonia realizada el 26 de junio se formalizó su nombramiento. La doctora Agudelo expresó su gratitud por la confianza depositada en ella y señaló: "Recibo esta responsabilidad con entusiasmo, compromiso y una gran motivación por lo que podemos construir juntas y juntos".



Posteriormente, la Directora de nuestra Facultad informó que en fechas recientes concluyó el primer periodo de la doctora Martha Ustarroz como Jefa del Departamento de Biología Celular y Tisular, por lo que se inició el proceso para la continuación de 2 años más en esta encomienda.

"Nos comprometemos a seguir trabajando con profesionalismo, ética y respeto, con trabajo colaborativo, fomentando la equidad de género, evitando la violencia de género y cualquier tipo de violencia. Trabajaremos en mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje, métodos de evaluación y vamos a promover la actualización de contenidos de la materia de Biología Celular e Histología Médica", afirmó la doctora Ustarroz.



Sigue leyendo

Salud mental en acción docente, equilibrando la vida laboral y personal

María Morales

El Departamento de Psiquiatría y Salud Mental (DPSM) de la Facultad de Medicina, en conjunto con la Facultad de Odontología y la Facultad de Arquitectura organizaron la segunda emisión del taller titulado “Salud Mental en Acción Docente”, un espacio de equilibrio para la vida laboral y personal, donde la doctora Ingrid Vargas Huicochea, Coordinadora de Investigación del DPSM, inició el programa con una técnica de Mindfulness, necesaria para conectarse con la realidad de la salud mental de las y los asistentes.

El pasado 19 de junio, la actividad comenzó con “Caricaturas presenta”, cuyo objetivo fue identificar ¿cómo estamos? y ¿cómo nos sentimos? El curso incluyó 4 temas para reflexionar y trabajar con técnicas vivenciales: autocuidado, estrés, comunicación y relaciones saludables en el ámbito docente. Se continuó con ideas de palabras para poder definir ¿qué significa el autocuidado docente?





Asimismo, se llenó una Rueda del autocuidado, la cual se conformó de salud física, mental, desarrollo personal, familia, recreación, trabajo, estudio, amigos, economía, finanzas y relación de pareja.

En el tema 2, las y los participantes dibujaron la parte del cuerpo donde sintieron estrés, con el propósito de conocer qué situaciones lo generan y qué estrategias les ayudan a disminuirlo.

Sigue leyendo



La generación 2021 de Fisioterapia selecciona plazas para realizar su Servicio Social

Daniel Gallardo

En un emotivo acto celebrado el 24 de junio, 67 estudiantes de Fisioterapia seleccionaron alguna de las 75 sedes que se ofertaron para la realización de su Servicio Social, última etapa académica antes de convertirse en profesionales.

En el auditorio "Dr. Fernando Ocaranza" de la Facultad de Medicina, el maestro Luis Alberto Lujá Ramírez, Coordinador de la Licenciatura en Fisioterapia, resaltó: "Su Servicio Social también es la puerta de entrada a una nueva vivencia, un espacio donde el conocimiento se vuelve a acción, donde la teoría cobra sentido en el contacto humano y donde ustedes podrán confirmar que eligieron una profesión sumamente noble. Verles aquí listas y listos para dar este siguiente paso, nos llena de orgullo. En los próximos meses tendrán la oportunidad de tocar vidas, de marcar diferencias reales en la salud y bienestar de las personas".

Por su parte, la doctora María de los Ángeles Fernández Altuna, Secretaria de Servicios Escolares de la Facultad, expresó: "Ustedes son sobrevivientes de una pandemia. Les tocó entrar cuando el mundo aún temía salir, cuando las vacunas no estaban disponibles para su edad. Aprendieron en línea, enfrentaron miedos y hoy están aquí, listos para servir a México. No están solas, solos ni soles; son el orgullo de esta casa de estudios."

Sigue leyendo



Proceso de ingreso a la Licenciatura en Ciencia de la Nutrición Humana 2025

Matzayani Panfilo

Los días 9, 13, 23, 24 y 25 de junio se realizó el proceso interno de ingreso a la Licenciatura en Ciencia de la Nutrición Humana (LCNH), el cual constó de 3 fases, con el objetivo de identificar el perfil de ingreso para quienes formarán parte de la 5ta Generación de la LCNH, compartió la licenciada Irena Delgadillo García, ayudante en la evaluación de la Licenciatura.

A su vez, mencionó que la primera fase se realizó en el auditorio “Dr. Raoul Fournier Villada”, participaron 208 aspirantes, la cual consistió en un examen de conocimientos específicos, donde se abordaron temas de química, física, matemáticas, biología, historia, ética y bioética, geografía, español y comprensión lectora.

Durante la segunda fase se realizó la evaluación de las aptitudes y el examen de colocación de inglés que permite ver cuál es el nivel que tienen las y los aspirantes que quieren ingresar a la LCNH.

En la tercera fase se realizó una entrevista individual, la cual se enfocó en identificar los valores, las actitudes del perfil de ingreso como vocación profesional, trabajo colaborativo, empatía y respeto, por mencionar algunos, con el fin de conocerlos de manera integral, explicó José Enrique Sánchez Bautista, Licenciado en Psicología.

Finalmente, la doctora Elvira Sandoval Bosch, Coordinadora de la Licenciatura, comentó: “Identificar el perfil de ingreso en la LCNH



resulta esencial para trazar una trayectoria académica sólida y coherente desde el inicio de la formación profesional; permite reconocer los conocimientos previos, habilidades científicas básicas y actitudes necesarias para enfrentar los retos propios del estudio de la alimentación y nutrición”.

Sigue leyendo

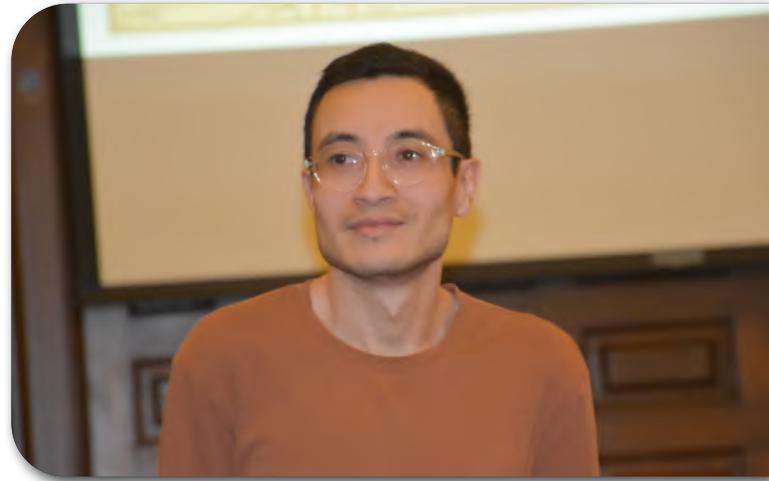
Inició el seminario “6 Noches de Historia, 6 Noches de Museos”

Daniel Gallardo

El pasado 25 de junio dio inicio el seminario “6 Noches de Historia, 6 Noches de Museos” en el Palacio de la Escuela de Medicina, ubicado en el corazón del Centro Histórico. La primera sesión, titulada “El Barrio Universitario en el tiempo”, contó con la participación de Rodrigo Hidalgo, investigador y periodista, quien presentó la conferencia “El Barrio Universitario en el tiempo”.

Durante su exposición, compartió con los asistentes un recorrido histórico por uno de los espacios más emblemáticos de la ciudad, destacando su evolución y significado cultural. La exposición se remontó a los orígenes del barrio en el siglo XVI, cuando el área albergaba importantes instituciones educativas de la Nueva España.

Con apoyo de material visual mostró cómo la traza urbana original se mantiene visible en el actual Centro Histórico, destacando la permanencia de edificios como el Colegio de San Ildefonso; también agregó varios relatos poco conocidos, como las protestas estudiantiles de 1929 y la vida cotidiana en las pensiones que albergaban a estudiantes foráneos. “Las cantinas, librerías y cines formaban un ecosistema único alrededor de las escuelas”, comentó al mostrar imágenes de la época.



A lo largo de los próximos meses, el seminario continuará con cinco sesiones más, cada una abordando temas fascinantes de la historia novohispana y colonial.

El seminario está dirigido a guías y público en general, con un cupo limitado. La entrada es libre, pero se requiere inscripción previa, para más información, consulta las redes sociales del Palacio de la Escuela de Medicina (@PalacioDeMedicinaUnam) o llama al 55-5623-3123.

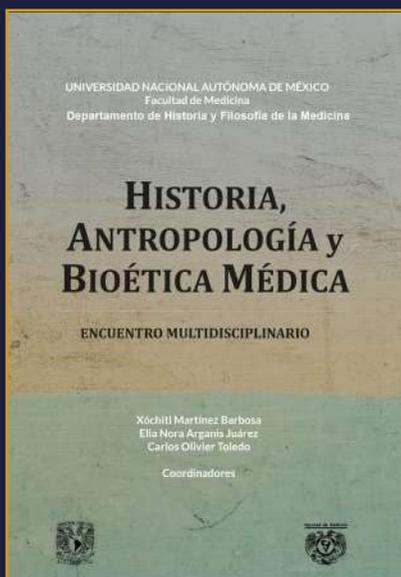
Sigue leyendo

Reseña de sesión ordinaria del Consejo Técnico

En la sesión del 25 de junio de 2025 se aprobó lo siguiente de la Comisión de Asuntos Académico Administrativos: un contrato por Obra Determinada, 33 ingresos de Profesor de Asignatura, 13 licencias con goce de sueldo, solicitudes de año sabático y 2 informes, 1 autorización para recibir de la Universidad remuneraciones adicionales provenientes de ingresos extraordinarios de la dependencia y 1 Estancia Posdoctoral.



COMITÉ EDITORIAL • PUBLICACIONES DE LA FACULTAD DE MEDICINA



Historia, Antropología y Bioética médica. Encuentro multidisciplinario

Autores: *Xóchitl Martínez Barbosa, Elia Nora Arganis Juárez, Carlos Olivier Toledo (coordinadores)*

Edición: UNAM-Facultad de Medicina

ISBN: 9786075871066 (electrónico)

Publicación de acceso abierto

Este libro presenta doce investigaciones que, desde la Historia, la Antropología y la Bioética, ofrecen un panorama claro y profundo sobre distintos aspectos de la práctica médica en México. Los capítulos recorren distintos momentos de los siglos XIX, XX y comienzos del XXI, iluminando temas nuevos y antiguos como las drogas, los centros mineros, el muralismo mexicano y la arquitectura hospitalaria; la reconversión hospitalaria producida por la pandemia de Covid-19 y las vicisitudes de las personas con diabetes durante esa pandemia; la lactancia materna explicada desde una perspectiva antropológica; el autoritarismo en las prácticas médicas contemporáneas y los dilemas bioéticos actuales alrededor del VIH, entre otros.

Para más información visítanos en: <http://libros.facmed.unam.mx>

Lic. María de la Paz Romero Ramírez, Jefa del Departamento de Publicaciones; Secretaria Técnica del Comité Editorial de la Facultad de Medicina de la UNAM.

¿Qué es el machismo?



Es una **ideología y práctica sociocultural** que sostiene la superioridad del hombre sobre la mujer, legitimando relaciones de poder desiguales y naturalizando la subordinación femenina en distintos ámbitos de la vida social.

Esta forma de dominación se manifiesta en **comportamientos, normas, discursos y estructuras que reproducen estereotipos de género**, asignando al varón atributos de autoridad, fuerza y racionalidad, y a la mujer roles pasivos y de cuidado.



El machismo no sólo limita la autonomía femenina, sino que también **está vinculado a expresiones de violencia simbólica, física, sexual e institucional contra las mujeres** al reproducir prácticas de desigualdad y discriminación que finalmente propician esta violencia (Béjar, 2009).

Según Lagarde (1997), esta ideología patriarcal está **profundamente arraigada en la cultura latinoamericana**, y se expresa tanto en lo cotidiano como en las instituciones.



El machismo, por tanto, **no es sólo una actitud individual, sino un sistema de relaciones de poder históricamente construido que refuerza la desigualdad de género**, por lo que es necesario resignificar el rol masculino en nuestra sociedad para lograr una igualdad sustantiva.



Bibliografía:

- Béjar, B. O. (2009). Machismo y violencia contra la mujer. *Investigaciones sociales*, 13(23), 301-322.
- Lagarde, M. (2016). *Los cautiverios de las mujeres: madresposas, monjas, putas, presas y locas*. Siglo XXI Editores México.



Agenda de Género



Violencia emocional

Consiste, por ejemplo, en minar la autoestima de una persona a través de críticas constantes, en infravalorar sus capacidades, insultarla o someterla a otros tipos de abuso verbal; en dañar la relación de una pareja con sus hijas o hijos, o en no permitir a la pareja ver a su familia ni a sus amistades.





Facultad de Medicina



UNAM
Nuestra gran
Universidad

60 AÑOS
FAC MED



10^a Feria del Libro

Ciencias de la Salud 2025

2^a Feria

Salud Integral

15 AL 17 DE AGOSTO
Facultad de Medicina, UNAM
www.ferialibrosalud.unam.mx



Trabajos ganadores en el III CONGRESO INTERNACIONAL DE ÉTICA Y BIOÉTICA 2025



**Afrontando los desafíos de la vulnerabilidad
y la dignidad en nuestro tiempo**

Comité Científico	Comité Organizador
Dra. Gabriela Borrayo Sánchez	Dra. Gabriela Borrayo Sánchez
Dra. Mariblanca Ramos Rocha	Dra. Mariblanca Ramos Rocha
Dr. Carlos Viesca Treviño	Dr. Carlos Viesca Treviño
Dra. Ana Elena Limón Rojas	Dra. Laura Hernández Gutiérrez
Dr. Andrés Eliú Castell Rodríguez	Lic. Indrani Morales Astudillo
Dr. Ricardo Morales Carmona	Dra. Ana Elena Limón Rojas
Dra. María Irene Rivera Salgado	Dr. Andrés Eliú Castell Rodríguez
Dr. Víctor Martínez Bullé Goyri	Mtra. María Elena Reyna Ríos
	Dra. Nuria Díaz San Juan
	Mtro. David Flores Macías
	Mtra. Karen Paola Corona Menez
	Mtro. Javier Calderón Albor
	Dr. Carlos Andrés García y Moreno
	Lic. Karim García Montes
	Dr. Guillermo Hideo Wakida Kuzonoki
	Dra. Melissa Islas Upegui
	Dra. Mónica Aburto Arciniega
	MPSS Erandi Fernanda Solano Arroyo
	MPSS Diego Isaí Pescador Reyes

Premiación de **Ponencias**

Implicación del principio de justicia en el uso de tecnologías digitales para la investigación en salud mental durante el periodo de distanciamiento social de la pandemia de COVID-19

Autores: Díaz Anzaldúa Adriana¹, Martínez Levy Gabriela Ariadna², Caballero Gutiérrez Miguel Angel³, Mondragón Barrios Liliana⁴.

Institución: ¹ Profesora y tutora de la Maestría en Ciencias Médicas y tutora de la Maestría en Ciencias Biológicas de la Facultad de Medicina, UNAM. ² Presidenta del Comité de Ética en Investigación del Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz. ³ Investigador de la Dirección de Investigaciones Epidemiológicas y Psicosociales. ⁴ Investigadora de la Dirección de Investigaciones Epidemiológicas y Psicosociales y Profesora del Departamento de Historia y Filosofía de la Medicina, Facultad de Medicina, UNAM.

Introducción: Durante la pandemia por COVID-19, los comités de ética en investigación buscaron garantizar, entre otros aspectos, la selección justa de los participantes en los estudios que emplearon tecnologías digitales. Este esfuerzo requirió la prevención de factores que pudieran contribuir a la desigualdad, incluida la brecha digital, que podría conducir a la discriminación o exclusión digital y social en la selección de los participantes.

Objetivo: Evaluar las implicaciones éticas relacionadas con el principio de justicia, en el uso de tecnologías digitales en investigaciones en salud mental durante el período de distanciamiento social en la pandemia por COVID-19 en México.

Resultados: Se encontró que el aumento en el uso de herramientas digitales transformó abruptamente la manera en que se realizaban los estudios, lo cual condujo a retos relacionados con aspectos de justicia, por ejemplo, en la selección y el reclutamiento de los participantes. Se concluye que el uso de las nuevas tecnologías digitales seguirá siendo una práctica común y se deben considerar las implicaciones éticas de estas estrategias, que pueden relacionarse con la exclusión de individuos o grupos, pero también con el beneficio de otros.

Conclusión: Los comités de ética pueden proponer recomendaciones específicas encaminadas a salvaguardar la justicia en el desarrollo de las investigaciones para mitigar la brecha digital.

Segundo lugar

Bioética, una invitación al diálogo intercultural, para el desarrollo de habilidades socioemocionales

Autora: Villafuerte Cosme Nélica.

Institución: Alumna del Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud, UNAM.

Introducción: El diálogo intercultural en bioética es una necesidad que debe considerarse si se desea promover el humanismo de los profesionales de las ciencias de la salud; una manera de favorecerlo es propiciando las habilidades socioemocionales.

Objetivo: Fundamentar la importancia de las habilidades socioemocionales en la interculturalidad para el proceso de enseñanza-aprendizaje del diálogo bioético, mediante una investigación documental para el análisis y propuesta de las categorías que relacionan al diálogo intercultural con las habilidades socioemocionales que formen en humanismo a los profesionistas de ciencias de la salud.

Resultados: A partir de estos datos, se identificó a la bioética e interculturalidad como el marco para referenciar diferentes culturas y tradiciones morales donde se debe incidir con las siguientes habilidades socioemocionales analizadas y clasificadas: Inteligencia emocional, percepción y expresión de sí mismo, relaciones interpersonales, el manejo del estrés y la toma de decisiones. Se propone contrastarlas con acciones de comunicar, colaborar, coordinar y desarrollar capacidad para la construcción del diálogo bioético intercultural.

Conclusión: A partir de estos datos y su interrelación se propone la construcción de una intervención didáctico-pedagógica para trabajar la promoción de la curiosidad, la indagación, el arte de preguntar, de dialogar y de resolver, durante la estancia en el pregrado de los profesionales de las ciencias de la salud y contribuir en el concepto de la Organización Mundial de la Salud, de One Health.

Autonomía y dignidad de las personas con capacidad de estar en la gestación por sustitución en México

Autora: Silva Llerenas Esther Monserrat.

Institución: Alumna del Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud, UNAM.

Introducción: La gestación por sustitución forma parte de las técnicas de reproducción asistida, permitiendo que dos personas que, por razones biológicas, médicas o sociales, no pueden concebir de manera natural, se conviertan en padres o madres intencionales. Sin embargo, la socialización por parte de las agencias de fertilidad suele centrarse en sus beneficios, sin considerar suficientemente las implicaciones éticas para las personas gestantes, particularmente en relación con su autonomía y dignidad.

Objetivo: Analizar cómo el diálogo entre la teoría de la acción kantiana y el feminismo interseccional pueden aportar fundamentos teóricos que posibiliten el respeto a la autonomía y dignidad de las personas gestantes en la gestación por sustitución en el contexto mexicano contemporáneo.

Resultados: Si bien Kant sostiene que la autonomía es una capacidad inherente a todo ser racional, el feminismo interseccional advierte que dicha autonomía puede verse limitada por condiciones estructurales como el género, la clase, la raza y otras formas de opresión. Se indagó el marco bioético-empírico de la gestación por sustitución en México, en particular con relación a la no vulneración de la autonomía y dignidad de las personas con capacidad de gestar.

Conclusión: Las concepciones universalistas propuestas por la ética kantiana, no necesariamente están en disyuntiva con los aspectos particulares, por ello, esta interacción teórica permite problematizar los límites del consentimiento y resaltar la necesidad de marcos éticos más sensibles a las condiciones contextuales de vulnerabilidad.

Tercer lugar

Presupuestos suficientes para los programas de salud: responsabilidad adicional de las Comisiones de Bioética

Autora: Molina Díaz Mario¹, Garza Ramos Juan².

Institución: ¹Alumno del Posgrado en Gestión y Políticas de Salud, Facultad de Medicina, UNAM. ²Profesor Titular C de tiempo completo, Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, UNAM.

Introducción: En 2024, la Secretaría de Salud sufrió una reducción del 51.1% en su presupuesto, equivalente a 102.5 mil millones de pesos, siendo este el mayor recorte en las últimas dos décadas. Para 2025, se proyecta una disminución adicional del 12.2% en términos reales, lo que representa 122 mil 668 millones de pesos menos respecto al año anterior. En el contexto del sistema nacional de salud, la asignación presupuestaria insuficiente puede afectar gravemente el cumplimiento de funciones establecidas en manuales de organización, normas oficiales y programas prioritarios.

Objetivo: Formular una propuesta para la creación de una subcomisión multidisciplinaria con enfoque bioético y equidad de género, que evalúe los presupuestos asignados al sector salud y emita recomendaciones técnicas y éticas cuando se identifiquen desajustes entre los recursos y las funciones institucionales establecidas.

Resultados: La bioética, al centrarse en los principios de justicia, equidad y respeto por los derechos humanos, tiene un papel clave en orientar decisiones que involucran recursos limitados en salud. La reducción presupuestaria genera consecuencias éticas y sociales, especialmente para los grupos más vulnerables. Se espera que esta propuesta permita identificar brechas entre las funciones institucionales y los recursos disponibles, generando recomendaciones éticas y técnicas para corregir desajustes presupuestales. Asimismo, buscaría promover una priorización ética en el uso de recursos limitados, fomentar la transparencia y equidad en la toma de decisiones, y fortalecer el derecho a la salud a través de acciones orientadas a la justicia social.

Conclusiones: La creación de esta subcomisión representa una oportunidad para integrar la perspectiva bioética en la política pública, garantizando que la asignación de recursos en salud no sólo sea técnica y financiera, sino también justa, equitativa y centrada en el bienestar de la población.

Premiación de **Carteles**

Regulación de la maternidad subrogada en México y el contraste con otros marcos legales internacionales

Autores: Montes Velázquez María José¹, Villegas Acosta Sara María², Hernández Camacho Dalia Lizeth³, De Santiago Luna Frida Abigail⁴, Ruiz Munguía Laura Michelle⁵, García García Karol Kamila⁶.

Institución: ^{1,2,3,4,5 y 6} Alumnas de la Licenciatura de Médico Cirujano de la Universidad Anáhuac Querétaro.

Introducción: La maternidad subrogada desarrolla dilemas bioéticos y jurídicos importantes, especialmente en contextos donde la legislación es ambigua. En México, la falta de una regulación federal genera inseguridad jurídica para todas las partes involucradas.

Objetivo: Comparar la regulación de la maternidad subrogada en México con la de otros países como Estados Unidos, India, China y España, mediante una revisión sistemática de literatura científica y legal.

Resultados: Se utilizaron bases de datos como PubMed, Google Académico y Scopus, aplicando la metodología PRISMA para garantizar la calidad del análisis. Se identificaron diferencias sustanciales entre los marcos legales: mientras que en países como India y Estados Unidos existen regulaciones específicas, en España la práctica está completamente prohibida y en China ocurre principalmente en la clandestinidad. En México, sólo algunos estados como Tabasco permiten la subrogación de forma altruista, pero sin un marco nacional que unifique criterios.

Conclusiones: Desde una perspectiva bioética, el trabajo se estructura en torno a los principios de justicia, autonomía, beneficencia y no maleficencia. Se concluye que México debe avanzar hacia una legislación clara, ética y basada en derechos humanos, evitando tanto la explotación como la prohibición absoluta. El análisis ofrece recomendaciones basadas en buenas prácticas internacionales que podrían orientar una propuesta legislativa nacional más justa, coherente y centrada en la protección de todas las partes involucradas.

Atención Médica y Protocolos en Casos de Violencia Sexual: Una Perspectiva Bioética

Autoras: Olmos Jiménez María Renata¹, Ortíz Franco Karla².

Institución: ^{1,2} Estudiantes de la Licenciatura de Médico Cirujano de la Facultad de Medicina, UNAM.

Introducción: La violencia de género es un problema de salud pública de los últimos años debido a su alta prevalencia, repercusiones físicas y mentales. En ese sentido, el abordaje médico de víctimas de violencia de género, en particular de abuso sexual, no debe regirse exclusivamente por principios normativos, debe incorporar un abordaje emocional que garantice la seguridad y bienestar integral de la paciente, al ser un aspecto esencial de la salud. Puede resultar complejo para el médico reconocer sus obligaciones respetando las limitaciones que la ética implica. Es por esto que representa un tema de interés en la práctica médica actual.

Objetivo: El objetivo de esta investigación es exponer los principios fundamentales en el manejo clínico de pacientes víctimas de violencia sexual, siguiendo protocolos y normas vigentes, enfatizando en la empatía y abordaje emocional, sin afectar la ética profesional.

Resultados: Se realizó un estudio cualitativo descriptivo, basado en la revisión bibliográfica obtenida de bases de datos como PubMed, ClinicalKey, Cochrane, guías de práctica clínica, normas oficiales mexicanas y protocolos internacionales. Se emplearon palabras clave como "violencia sexual", "atención médica" y "apoyo psicológico", aplicando criterios de inclusión para optimizar la búsqueda.

Conclusiones: Los resultados muestran la relevancia de un trato que integre el manejo emocional, ya que contribuye a reducir complicaciones psicológicas, la morbilidad asociada y a mejorar la adherencia al tratamiento. Se concluye destacando la importancia del conocimiento y la correcta aplicación de estrategias durante el apoyo de primera línea para proporcionar una atención integral y efectiva.

Segundo lugar

A propósito de un caso complejo de leucodistrofia: Discusión de aspectos bioéticos en Cuidados Paliativos Pediátricos

Autores: Rafael Pérez Alan Erik¹, Vázquez Navarro Martha Esthela², Templos Esteban Luz Adriana³.

Institución: ¹ Alumno de posgrado de la Facultad de Medicina, UNAM. ^{2 y 3} División de medicina paliativa y de dolor del Hospital General Dr. Manuel Gea González.

Introducción: Se presenta un caso clínico. Paciente masculino de un año y seis meses, originario de Oaxaca, que ingresó a urgencias por cuadro de diarrea, hiporexia y fiebre persistente de seis días de evolución. En la valoración inicial presentó deshidratación severa, alteraciones neurológicas y dificultad respiratoria, requiriendo intubación y estudios complementarios. Se diagnosticó leucodistrofia metacromática como hallazgo principal, además de microcefalia, hipotonía generalizada y retraso global del neurodesarrollo.

Objetivo: Hacer una reflexión sobre la integración de principios bioéticos a los protocolos institucionales relacionados con el esfuerzo terapéutico en casos complejos como el de leucodistrofia.

Resultados: Durante la hospitalización, el paciente desarrolló complicaciones graves, incluyendo neumonía asociada a cuidados de salud, estado convulsivo y falla orgánica múltiple. A pesar de los esfuerzos del equipo médico por establecer directrices anticipadas y ofrecer cuidados paliativos, los tutores legales rechazaron estas opciones, insistiendo en continuar medidas invasivas, generando un proceso de obstinación terapéutica. El caso culminó en el fallecimiento del paciente tras prolongada estancia hospitalaria, reflejando profundas tensiones bioéticas entre la beneficencia médica y el respeto a la autonomía familiar.

Conclusiones: Este caso destaca la importancia de fortalecer la comunicación médico-familia, promover la deliberación ética temprana y garantizar protocolos institucionales que permitan decisiones fundamentadas en el mejor interés del paciente pediátrico. La integración de principios bioéticos en el acompañamiento de enfermedades terminales en pacientes vulnerables, resulta esencial para preservar la dignidad, minimizar el sufrimiento y orientar las acciones hacia una atención humanizada.

El síndrome de *burnout* en estudiantes de medicina: un análisis de los desafíos éticos en la formación médica

Autores: Ayala Liconá Shantal Lucero¹, Vargas Marquez Diana Janett², Ojeda Sánchez Azucena³.

Institución: ^{1,2} Médico pasante de la Licenciatura en Médico Cirujano por la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, UNAM. ³ Docente de la Licenciatura de Médico Cirujano por la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, UNAM.

Introducción: El síndrome de *burnout* es una respuesta crónica al estrés académico y clínico que afecta profundamente a los estudiantes de medicina. Este desgaste compromete no sólo su bienestar, sino también principios bioéticos esenciales como la no maleficencia, la justicia educativa y el respeto a la dignidad humana.

Objetivo: Analizar la problemática del *burnout* desde una perspectiva bioética, para observar las implicaciones éticas en el contexto de la formación médica, mediante una revisión de literatura.

Resultados: Se hizo una revisión de 22 artículos relevantes, 13 internacionales y 9 nacionales en bases científicas como PubMed, Scopus y ScienceDirect. El análisis permitió identificar diversos dilemas éticos vinculados al *burnout*, entre ellos la desigualdad estructural, la ausencia de justicia educativa, la vulneración de la autonomía, la falta de formación emocional, la violencia epistémica, la estigmatización del agotamiento y la escasa intervención institucional. En la discusión se argumenta que el *burnout* compromete la dignidad del estudiante y la ética del cuidado, tanto hacia los pacientes como hacia sí mismos. Este fenómeno, más que un problema individual, revela fallas estructurales en el sistema educativo médico, como la cultura de la excelencia sin contención emocional y el bajo reconocimiento del esfuerzo estudiantil.

Conclusiones: Se concluye que el síndrome de *burnout* constituye un desafío bioético urgente. Se requiere el compromiso de las instituciones para promover políticas que garanticen condiciones formativas justas, atención emocional efectiva y modelos educativos que integren la salud mental como parte esencial del desarrollo profesional. Atender esta problemática es clave para una formación médica ética, digna y humanizada.